

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03
ИСТОРИЯ**

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
(углубленная подготовка)
Заочное обучение


Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	
44.02.03.	Педагогика дополнительного образования

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

	Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

	Утверждено:		
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

	28.08.2018	
	[дата]	

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ 03. История

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования
--

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование	и педагогические науки
-------------	------------------------

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

освоение систематизированных знаний о новейшей истории, формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|---|
| 1. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 2. | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| 3. | обучить студентов объективно анализировать исторические события и явления; |
| 4. | овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	63	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	53	часа,
самостоятельной работы обучающегося	10	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
	в том числе:	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
	в том числе:	
3.1	Написание реферата	
3.2	Подготовка сообщения	
3.3	Подготовка доклада	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 03. История

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов (заочная)
1	2		4
Раздел 1.	Политическое и социально-экономическое развитие США и стран Европы во второй половине XX века		3/10
Тема 1.1.	Общая характеристика второго периода новейшей истории стран Европы и Америки		1/2
ОК.2 ПК.3.2	1	Структурные изменения в геополитической системе мира после Второй мировой войны. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Образование мировой социалистической системы. Начало холодной войны и ее причины. Проблемы мирного сосуществования стран с различными общественно-политическими системами.	
Тема 1.2.	Соединенные Штаты Америки		1/1
ОК.3 ПК.1.1	1	Переход от “изоляционизма” к глобальному экспансионизму в первые послевоенные годы. Атомная дипломатия и ее истоки. “Справедливый курс” Г. Трумэна. Президентство Д. Эйзенхауэра. “Новые рубежи” президента Дж. Кеннеди. Карибский кризис и его разрешение. Программа “Великого общества” президента Л. Джонсона. Война во Вьетнаме “Доктрина Никсона”. Президентство Дж. Картера. Администрация Р. Рейгана. Стратегическая оборонная инициатива. Администрация Дж. Буша. США в годы правления президента Б. Клинтона.	
Тема 1.3.	Великобритания		1/1
ОК.6 ПК.2.1	1	Кризис британского империализма и распад Британской империи. Великобритания в годы правления консервативных правительств. Социально-экономические реформы лейбористского правительства Г. Вильсона. Политический кризис в Ольстере. Возвращение консерваторов. Второе лейбористское правительство Г. Вильсона. Тэтчер и “тэтчеризм”. Особенности структурного кризиса в Великобритании. Консервативное правительство Дж. Мэйджора. Лейбористское правительство Т.Блэра.	
Тема 1.4.	Франция		0/1
ОК.7 ПК.2.3	1	Образование Четвертой республики и ее внутренние противоречия. Генерал де Голль. Пятая республика во Франции. Колониальные войны и распад колониальной системы. Программа “Нового общества” президента Ж. Помпиду. Франция в годы правления президента В. Жискара д’Эстена. Сплочение левых сил на президентских выборах 1981 г. Социалистическое правительство президента Ф. Миттерана. Структурный кризис во Франции и особенности его разрешения. Франция в годы правления президента Ж. Ширака.	

Тема 1.5.	Федеративная Республика Германия		0/1
ОК.8 ПК.4.3	1	Социально-экономическое положение в западных зонах оккупации. Тризония. Образование ФРГ. Правительство К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Экономический бум и “социальное рыночное хозяйство”. Вступление ФРГ в Западноевропейский союз и НАТО. Правительство “Большой коалиции” ХДС/ХСС- СДПГ. Новая восточная политика в годы правления СДПГ. Московский договор 1970 г. Экологическое движение и образование партии “зеленых”. Г. Коль и объединение Германии. “Обновленная Германия” социал-демократа Г. Шрёдера.	
Тема 1.6.	Италия		0/1
ОК.1 ПК.1.2	1	Проблемы демократизации страны после Второй мировой войны. Провозглашение республики. Распад Национального фронта. Внутренняя и внешняя политика левоцентристского блока (1963-1972) “Стратегия напряженности” и ее последствия. Структурный кризис в Италии и его особенности. Убийство А. Моро. Неофашизм. Феномен политическое нестабильности в послевоенной Италии.	
Тема 1.7.	Малые страны Европы		0/1
ОК.9 ПК.1.3	1	Кризис франкистского режима в Испании после Второй мировой войны. Смерть Франко и экономический подъем. “Революция гвоздик” 1974 г. в Португалии. Гражданская война 1946-1949 гг. в Греции и ее последствия. Хунта “черных полковников” и ее крах. Внешнеполитическая линия “Паасикиви-Кекконена” в Финляндии. Демократический социализм в Швеции и других Скандинавских странах.	
Тема 1.8.	Страны Восточной Европы		0/2
ОК.4 ПК.4.2	1	Народно-демократические революции 40-х гг. в странах Восточной Европы. Образование СЭВ и Варшавского Договора. Самоуправленческий социализм в Югославии. “Пражская весна” 1968 г. и ее последствия. Профсоюз “Солидарность” в Польше. Политические революции 1989 г. Начало процесса объединения Германии. Начало вооруженного конфликта на Балканах. Формирование новых политических систем. Варианты перехода к рыночной экономике. Восточная Европа, НАТО и ЕС. Перспективы в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XXI веке.	
Раздел 2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века		1/12
Тема 2.1.	Распад колониальной системы и становление государственности		0/2
ОК.10 ПК.3.3	1	Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х — начале 50-х годов. Достижение независимости странами Тропической Африки в 60-е годы. Участие в деятельности ООН. Движение неприсоединения. Проблемы поиска “третьего пути” развития. Региональные войны. Проблемы формирования гражданского общества. Особенности “встраивания” национальных экономик в МЭС. Этно-конфессиональные и социальные конфликты в постколониальных обществах. Демографические проблемы и рост безработицы	
Тема 2.2.	Страны Латинской Америки во второй половине XX века		0/2
ОК.15	1	Внутренние и внешние проблемы развития. Борьба демократических и реакционных	

ПК.3.4		тенденций в политическом развитии в 50-е гг. Социальные движения в 60-е гг. Особенности революционных процессов в странах Латинской Америки. Кубинская революция 1959 г. Борьба за экономическую и политическую независимость в странах Латинской Америки в 70-е гг. США и «чилийская революция». Военная диктатура А. Пиночета. Неоконсервативный вариант экономического развития. Экономическое положение в 90-е гг. Основные проблемы развития региона на современном этапе. Левый терроризм. Латинская Америка в современном мире.	
Тема 2.3.	Китай		0/3
ОК.11 ПК.2.2	1	Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Образование КНР. “Новая демократия” и курс на развитие многоукладной экономики (1949-1953 гг.). Складывание культа личности Мао Цзэдуна. Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. “Большой скачок” и “народные коммуны”. Социально-экономический и политический кризис и конфронтация между КПК и КПСС. Культурная революция” (1966-1976 гг.). Смерть Мао Цзэдуна. Начало рыночных реформ. “Рыночный социализм” или “социализм с китайской спецификой”. Возрастающая роль КНР на мировой арене.	
Тема 2.4.	Япония		1/1
ОК.14 ПК.4.2	1	Принятие новой конституции. Роль США в восстановлении японской экономики. Трудности развития советско-японского диалога. Причины "японского чуда". Особенности развития японского капитализма в 60-90-е гг. Условия экономического роста. Научно-техническая революция 70-х - 80-х гг. и ее социальные последствия. Интенсификация производства. Япония как один из главных центров современного капиталистического развития. Возрастающая роль Японии в мировом разделении труда. Правительственные кризисы 70-х - 80-х гг. Усиление японского влияния в АТР. Вопрос о “северных территориях” и его влияние на российско-японские отношения.	
Тема 2.5.	Индия		0/1
ОК.5 ПК.4.3	1	Провозглашение Индии республикой и принятие новой конституции. Курс Дж. Неру. Понятие "индийского социализма". ИНК в партийно-политической жизни Индии. Индира Ганди и ее роль в развитии Индии. Укрепление отношений с СССР. Проблемы и противоречия в развитии индийского государственного капитализма. Общественно-политический кризис 1975 г. Создание национальных фронтов и коалиционных правительств. Изменение экономического курса. Роль Индии в региональном политическом и экономическом развитии. Межэтнические, межконфессиональные и национальные проблемы.	
Тема 2.6.	Турция		0/2
ОК.2 ПК.3.2	1	Пересмотр концепции развития страны в послевоенный период. Приход к власти Демократической партии. Военный переворот 1960 г. и конец Первой республики. Вторая республика и развитие многопартийной системы. Начало политической либерализации. Провозглашение страны “социально-правовым государством”. Политическая нестабильность. Курдская проблема. Усиление роли армии. Военный переворот (1980 г.) и конституция 1982 г.	

		Продвижение страны по пути экономической либерализации в годы Третьей республики.	
Тема 2.7.	Страны Африки		0/3
ОК.9 ПК.2.3	1	Социальная трансформация колониальных обществ. Основные вехи освобождения Тропической Африки от колониализма. "Год Африки. Обретение независимости странами Восточной Африки. Начало вооруженной борьбы за независимость. Доктрина апартеида и борьба за освобождение Юга Африки. Крах колониальных режимов в Африке южнее Сахары. Войны в Анголе и Мозамбике. Выступления африканского населения против системы апартеида. Проблемы и альтернативы развития независимых государств Африки.	
Раздел 3.	Наша страна во второй половине XX века		2/13
Тема 3.1.	СССР после окончания Второй мировой войны		1/2
ОК.13 ПК.1.2	1	Общественно-политическая жизнь страны в 1946-1953 гг. Нарастание в обществе критических настроений. Послевоенное восстановление экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Укрепление тоталитаризма. Новый виток репрессий. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Идеологические кампании 1946-1948 гг. против творческой интеллигенции. Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.	
Тема 3.2.	Хрущевская «оттепель»		0/3
ОК.16 ПК.2.2	1	Избрание Н.Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. XX съезд КПСС начало процесса десталинизации, его противоречия. Реабилитация репрессированных. Отношение Н.Хрущева к творческой интеллигенции. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны, её значение. Преобразования в экономике и в социальной сфере. Социально-экономическая политика в середине 1950-1960-х годов. Развитие сельского хозяйства. Попытки решения зерновой проблемы: освоение целинных и залежных земель. Социальная политика: изменения в области труда, зарплаты и пенсионного обеспечения, жилищное строительство. Проблемы в развитии промышленности. Внешняя политика СССР в середине 1950 - середине 1960-х гг	
Тема 3.3.	Советское общество во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг		0/2
ОК.12 ПК.3.3	1	Смещение Н.С. Хрущева. Укрепление позиций партийно-государственной номенклатуры. Аграрная и промышленная реформы 1965 года. Проблемы экономики. Социальная политика. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.	
Тема 3.4.	Перестройка: первые экономические преобразования и либерализация общества		0/3
ОК.13 ПК.3.4	1	Предпосылки и начало перестройки. Экономические преобразования. Цели и этапы политической реформы. Гласность и эволюция государственного строя. Демократизация советского общества. Формирование многопартийности. Окончание «холодной войны». Кризис власти. Выборы президента России. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР и создание СНГ.	
Тема 3.5.	Становление нового Российского государства в 1991–2000 гг		1/3

ОК.16 ПК.2.1	1	Новая Конституция Российской Федерации. Экономический курс правительства. Федеративные отношения. Сохранение территориальной целостности России. Ситуация в Чечне. Ввод федеральных войск в Чечню. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.	
Раздел 4.	Международные отношения во второй половине XX века		2/9
Тема 4.1.	Окончание второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства		1/2
ОК.12 ПК.1.3	1	Коренные перемены в мире. Потсдамская конференция и ее решения. Сессии СМВД. Германская проблема и позиции стран Запада и СССР. Создание и начало деятельности ООН. Парижская мирная конференция 1946 г. и ее решения. Складывание основных противоречий в послевоенном мире. «Атомная дипломатия» во внешней политике США. Доктрина Трумэна. Создание НАТО. Переход к политике холодной войны. История холодной войны в современной историографии.	
Тема 4.2.	Развитие международных отношений в условиях «биполярной» системы		1/3
ОК.1 ПК.1.2	1	Крушение колониальной системы. Движение неприсоединения и его вклад в борьбу за мир и безопасность. Карибский кризис 1962 г. Израильская агрессия в 1967 г. и ее последствия. Война США во Вьетнаме. Международные отношения «нового типа». Борьба за ослабление международной напряженности во второй половине 60-х гг. Роль Франции и ФРГ в переходе к политике разрядки. Американо-советские отношения в 70-е гг. Становление общеевропейского процесса. Совещание 1975 г. в Хельсинки. Расширение зон взаимодействия и сотрудничества между двумя мировыми системами. Отказ от разрядки и переход к политике конфронтации в конце 70-х гг.	
Тема 4.3.	Накануне окончания «холодной войны»		0/2
ОК.6 ПК.2.1	1	«Вторая холодная война» в международных отношениях первой половины 80-х гг. Причины и характер противостояния «Запад–Восток» и «Север–Юг». Новый виток гонки вооружений. Война в Афганистане. «Новое мышление» в ядерный век. Американо-советские встречи во второй половине 80-х гг. Соглашение по РСД–РМД.	
Тема 4.4.	Перемены в Европе и мире в 90-х гг		0/2
ОК.3 ПК.3.2	1	Крушение Ялтинско-потсдамской системы. Общеввропейская встреча в верхах в Париже в ноябре 1990 г. Новая роль ООН, НАТО, ОБСЕ. США и «новый мировой порядок». Агрессия Ирака против Кувейта и ее последствия. Югославский кризис 1999 г. Проблемы и трудности в становлении новой системы международных отношений. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в западном мире. Углубление противоречий «Север–Юг». Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке. Мировое сообщество и глобальные проблемы современной цивилизации.	
Раздел 5.	Мир в XXI веке		1/7
ОК.5 ПК.4.3	1 Проникновение в микромир. Изучение явления радиоактивности и ядерные технологии. Космология. Познание тайн живой природы. Генетика – наука будущего. Учение о ноосфере. Развитие транспорта.		

<p>ОК.16 ПК.4.2 ОК.8 ПК.1.1 ОК.11 ПК.2.3</p>	<p>Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Международное сотрудничество в космосе. Информационные и компьютерные технологии. Новые средства массовой информации. Новые средства связи. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм в искусстве и литературе. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Развитие киноискусства. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Религия в современном мире. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Религии древности. Современные мировые религии. Признаки и функции религии. Религиозные нормы. Роль религии в современном мире. Религия и наука. Межконфессиональные отношения. Веротерпимость. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современности. Пути развития современной мировой цивилизации. Социально-экономическая дифференциация стран мира. Интеграционные процессы в мире. Проблемы национализма, сепаратизма, экстремизма. Террористическая угроза миру. Международные отношения. Локальные войны и конфликты. Международные организации и движения. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Дифференцированный зачет.</p>	
Всего		63 (10/53)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет социально-экономических дисциплин	
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
II.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер	1
2.	Телевизор	1
III.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: «Обыкновенный фашизм», «Цвета войны», «Обыкновенный терроризм», «Блокада Ленинграда», «Сталинград», «Чернобыльская трагедия», «Чеченский излом»	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
IV.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	1Ф
2.	Портреты: 1. Комплект портретов Николая 2 и членов императорской семьи. 2. Комплект портретов исторических деятелей России XX века. 3. Комплект наглядных пособий «Картины по русской истории». 4. Комплект портретов российских императоров и государственных деятелей. 15-19 века. 5. Комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг. 6. Комплект портретов деятелей русской культуры 19 века. 7. Комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв. 8. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг. 9. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье. 10. Комплект репродукций «Русское изобразительное искусство 19 века». 11. Комплект репродукций «Советское изобразительное искусство»	Д
3.	Схемы по разделам курсов: История России 9-19 вв.	1Ф

4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы: История и мир	
6.	Карты: 1. Первая мировая война. 2. Россия. Март – октябрь 1917г. 3. Восточная Европа во второй половине XX в. 4. Восточная Сибирь и Дальний Восток во второй половине XX в. 5. Российское государство в период Смуты. Начало XVII в. 6. Вторая мировая война. 1939 – 1945гг. 7. Первая мировая война. Восточный фронт. 8. Российская империя в XVIII в. 9. Гражданская война в России. 10. Россия в середине XVII – середине XVIII вв. 11. Российская империя в XVIII в. Европейская часть. 12. Древнейшие племена и государства на территории нашей страны и соседних стран. 13. Русское государство в XVII в.	Д
V	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: конспекты лекций; - учебники и учебные пособия; - дидактический раздаточный материал	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: перечень заданий по Отечественной истории; - перечень заданий по Всеобщей истории	1К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации.	1К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебное пособие для студ. сред. пед. уч. заведений. – Москва: Академия, 2016.
2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник. – Москва: Академия, 2016.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс.- 2015.

4. Шевелев, В.Н. История для колледжей: учебное пособие / В.Н. Шевелев. - Ростов-на-Дону: Феникс. - 2015.

Дополнительные источники:

1. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов и др. – Москва: Проспект. - 2010.
2. Барсенков, А. С. История России. 1917–2007: учеб. пособие для вузов /А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
3. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX- начало XXI вв.: учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. – Москва: АСТ, Астрель, 2011.
4. Новейшая история зарубежных стран: XX в.: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса. – Москва: Владос, 2012.
5. Новейшая история зарубежных стран: XX в.: Методическое пособие для учителя. – Москва: Владос, 2011.
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник/ А.М. Родригес. – Москва: Велби Проспект, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. История. Интерактивные карты. - URL: <https://www.yaklass.ru/p/istoriya>.
2. Всемирная история. - URL: <http://www.world-history.ru/>
3. История России. - URL: <http://histrf.ru/>.
4. Мир истории. - URL: <http://www.historia.ru/>.
5. Новейшая история мира - даты, события, хронология с 1945 по 2010 гг. - URL: <http://infotables.ru/istoriya/190-vsemirnaya-istoriya-khronologiya-novejshej-istorii-1945-2010-gg>.
6. Все о России. - URL: <http://rusfederation.narod.ru/index.html>.
7. Архив конспектов по истории. - URL: <http://konspekty.narod.ru/>.
8. Исторические достопримечательности. - URL: <http://hist-sights.ru/>.

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	оценка результатов выполнения практической работы;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	оценка результатов выполнения самостоятельной работы;

	экономических, политических и культурных проблем.	
	Усвоенные знания	
1.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
2.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	оценка результатов выполнения практической работы;
3.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
4.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
5.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	оценка результатов выполнения практической работы;
6.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы